

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH ETIKA PROFESI
SEMESTER 4**



**Dosen Pengampu:
Dede Latipah, M.Kom.**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BOGOR RAYA**

	PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER FAKULTAS TEKNOLOGI DAN KOMUNIKASI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BOGOR RAYA					Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Etika Profesi	MKPS61240132	Etika Profesi	T=2	P=0	4	20 Februari 2026
OTORISASI/PENGESAHAN	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	 Dede Latipah, M.Kom		 Dede Latipah, M.Kom		 Dede Latipah, M.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 02	Menunjukkan sikap profesional melalui kepatuhan dan respon terhadap etika profesi, isu sosial serta perkembangan teknologi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin dan pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat.				
	CPL 06	Memiliki kemampuan berkomunikasi dan melakukan presentasi dengan baik, baik secara lisan maupun tertulis, serta mampu bekerja sama dalam tim dan mengelola kelompok maupun diri sendiri.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap profesional dengan menerapkan etika profesi dalam setiap tindakan dan keputusan yang diambil.				
	CPMK 2	Mampu memberikan tanggapan yang tepat terhadap masalah sosial dan perkembangan teknologi dalam lingkungan kerja.				
	CPMK 3	Mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin untuk menyelesaikan proyek dengan efektif				
	CPMK 4	Mampu memahami pentingnya belajar dan mengaplikasikannya untuk pengembangan diri.				
	CPMK 5	Mampu berkomunikasi dan melakukan presentasi untuk menyajikan gagasan secara lisan maupun tertulis				
	CPMK 6	Mampu bekerja sama dalam tim				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep etika profesi dan komunikasi dalam sistem informasi.				
	Sub-CPMK 2	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian etika profesi dalam bidang teknologi informasi.				
	Sub-CPMK 3	Mampu memahami dan menjelaskan konsep moral dalam etika komputer.				
	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan konsep nilai (value), penghargaan (reward), dan sanksi (punishment) dalam etika profesi.				
	Sub-CPMK 5	Mampu memahami konsep profesi, etika profesi, serta pekerjaan yang membutuhkan keahlian, pengetahuan, dan keterampilan khusus beserta kode etik, asosiasi profesi, dan sertifikasi profesi.				
	Sub-CPMK 6	Mampu memahami prinsip dan nilai dalam penggunaan komputer dan teknologi informasi, sejarah perkembangan komputer, serta isu kejahatan komputer.				
	Sub-CPMK 7	Mampu memahami profesionalisme kerja dan sertifikasi profesi di bidang teknologi informasi.				

	Sub-CPMK 8		Mampu memahami sikap dan perilaku profesional yang menunjukkan kualitas kerja, tanggung jawab terhadap pekerjaan dan hasil kerja, serta pentingnya pengembangan kompetensi secara berkelanjutan.												
	Sub-CPMK 9		Mampu memahami kode etik profesi, simbol atau kode perilaku profesional, serta interpretasi aturan etika profesi.												
	Sub-CPMK 10		Mampu memahami konsep kompetensi kerja, jenis-jenis kompetensi, manfaat kompetensi, dan pelatihan dalam dunia kerja profesional.												
	Sub-CPMK 11		Mampu memahami ruang lingkup perusahaan, pengolahan data menjadi informasi, serta perkembangan kebutuhan pengembangan basis data.												
	Sub-CPMK 12		Mampu memahami perkembangan teknologi informasi, penguatan profesionalisme, persiapan sumber daya manusia profesional, sertifikasi profesi, serta hambatan dalam pelaksanaan sertifikasi.												
	Sub-CPMK 13		Mampu memahami bentuk tindak kejahatan yang berkaitan dengan dunia maya (cybercrime).												
	Sub-CPMK 14		Mampu memahami konsep cyber law dan penerapan hukum terhadap pelanggaran di bidang teknologi informasi.												
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
	CPMK 1	v	v		v	v		v	v	v			v		v
	CPMK 2	v		v	v		v	v		v	v	v	v	v	v
CPMK 3		v			v		v	v		v					
CPMK 4					v	v	v			v		v			
CPMK 5	v		v				v		v	v	v		v	v	
Deskripsi Singkat MK			Mata kuliah Etika Profesi dan Sistem Informasi membahas konsep dasar etika, moral, dan tanggung jawab profesional dalam bidang teknologi informasi dan sistem informasi. Mata kuliah ini mempelajari prinsip-prinsip etika profesi, kode etik dalam bidang teknologi informasi, serta berbagai isu etika yang muncul dalam penggunaan dan pengembangan sistem informasi, seperti keamanan data, privasi, hak kekayaan intelektual, dan dampak sosial teknologi. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami serta menerapkan nilai-nilai etika dan tanggung jawab profesional dalam praktik pengembangan dan penggunaan sistem informasi												
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran			1. Konsep dasar etika, moral, norma, dan nilai dalam kehidupan profesional. 2. Etika profesi dan kode etik profesi di bidang teknologi informasi. 3. Moral dan tanggung jawab profesional dalam penggunaan teknologi informasi. 4. Konsep value, reward, dan punishment dalam etika profesi. 5. Profesi di bidang teknologi informasi, asosiasi profesi, dan sertifikasi profesi. 6. Prinsip-prinsip etika komputer dan perkembangan teknologi informasi. 7. Profesionalisme kerja dan kompetensi sumber daya manusia di bidang IT. 8. Sikap profesional, tanggung jawab kerja, dan pengembangan kompetensi berkelanjutan. 9. Kode etik profesi dan interpretasi aturan etika profesi di bidang teknologi informasi. 10. Kompetensi kerja, pelatihan, dan pengembangan karier profesional. 11. Pengolahan data, informasi, dan penerapan basis data dalam organisasi/perusahaan. 12. Perkembangan teknologi informasi dan tantangan profesionalisme di era digital. 13. Cybercrime dan bentuk-bentuk kejahatan di dunia maya. 14. Cyber law dan aspek hukum terhadap pelanggaran teknologi informasi.												
Pustaka			Utama: 1. Kasanah, N. 2013. Etika Profesi dan Profesional Bekerja. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Wahyono, T. 2009. Etika Komputer dan Tanggung Jawab Profesional di Bidang Teknologi Informasi. Yogyakarta: Andi Offset. 3. Harvatmoko. 2007. Etika Komunikasi. Yogyakarta: Kanisius.												

	4. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. 2022. Management Information Systems: Managing the Digital Firm. Pearson. 5. Spinello, R. A. 2020. Cyberethics: Morality and Law in Cyberspace. Jones & Bartlett Learning.
	Pendukung: 1. Indrajit, R. E. 2021. Etika dan Profesionalisme Teknologi Informasi. Yogyakarta: Andi. 2. Turban, E., Pollard, C., & Wood, G. 2021. Information Technology for Management. Wiley. 3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik (ITE) beserta perubahannya. 4. Freddy Haris. Cybercrime dari Perspektif Akademis. Global Internet Policy Initiative Indonesia
Dosen Pengampu	Dede Latipah, M.Kom

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Indikator Integrasi Keilmuan dengan Nilai AIK dan Keilmuan Lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indicator	Kriteria&Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Luring (6)	Daring (7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan konsep etika profesi dan komunikasi dalam sistem informasi.	QS. Al-Hujurat:13	1. Melakukan kontrak perkuliahan 2. Menjelaskan pengertian etika dan profesi. 3. Mengidentifikasi pentingnya komunikasi profesional. 4. Menjelaskan hubungan etika dengan sistem informasi. 5. Memberikan contoh penerapan etika profesi di bidang TI.	Kriteria: 1. Ketepatan konsep etika profesi. 2. Kejelasan penjelasan komunikasi profesional. 3. Ketepatan contoh penerapan Teknik: 1. Tes lisan. 2. Diskusi kelompok. 3. Penugasan individu.	Kuliah interaktif, Small Group Discussion, Case Method, diskusi studi kasus etika profesi TI (2 × 50 menit).	-	Materi: Konsep dasar etika profesi dan komunikasi profesional. [Haryatmoko, 2007; Kasanah, 2013]	5%
2	Mampu memahami dan menjelaskan pengertian etika profesi dalam bidang teknologi informasi	QS. An-Nahl:90 tentang keadilan dan tanggung jawab	1. Menjelaskan pengertian etika profesi TI. 2. Mengidentifikasi ruang lingkup etika profesi. 3. Menjelaskan pentingnya etika dalam dunia kerja TI.	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan konsep. 2. Kesesuaian contoh etika profesi. 3. Keaktifan diskusi. Teknik: 1. Penugasan individu 2. Presentasi	Case Method, Collaborative Learning, studi kasus pelanggaran etika profesi (2 × 50 menit)	-	Materi: Pengertian etika profesi TI. [Kasanah, 2013]	5%

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Indikator Integrasi Keilmuan dengan Nilai AIK dan Keilmuan Lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indicator	Kriteria&Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Luring (6)	Daring (7)	(8)	(9)
3	Mampu memahami dan menjelaskan konsep moral dalam etika komputer	QS. Al-Isra:36	- Menjelaskan konsep moral dalam etika komputer. - Mengidentifikasi perilaku etis dalam penggunaan komputer. - Menganalisis kasus moral di dunia digital.	Kriteria: - Ketepatan analisis moral. - Kemampuan mengidentifikasi perilaku etis. - Kualitas argumentasi. Teknik: - Studi kasus. - Presentasi kelompok. - Tes tertulis.	Problem Based Learning, diskusi studi kasus etika komputer (2 x 50 menit).	-	Materi: Moral dan etika komputer. [Wahyono, 2009]	5%
4	Mampu menjelaskan konsep value, reward, dan punishment dalam etika profesi	QS. Az-Zalzalah:7-8	- Menjelaskan konsep value dalam profesi. - Menjelaskan reward dan punishment. - Memberikan contoh penerapan dalam dunia kerja.	Kriteria: - Ketepatan konsep value dan reward. - Relevansi contoh. - Kejelasan penyampaian. Teknik: - Penugasan individu - Diskusi Kelompok - Observasi	Contextual Learning, diskusi dan analisis kasus dunia kerja (2 x 50 menit).	-	Materi: Value, reward, dan punishment dalam profesi. [Haryatmoko, 2007]	5%
5.	Mampu memahami konsep profesi, etika profesi, asosiasi profesi, dan sertifikasi profesi	QS. At-Taubah:105	- Menjelaskan konsep profesi TI. - Mengidentifikasi kode etik profesi. - Menjelaskan fungsi asosiasi profesi. - Menjelaskan pentingnya sertifikasi profesi.	Kriteria: - Ketepatan analisis profesi TI. - Kemampuan menjelaskan kode etik. - Kualitas presentasi. Teknik: - Presentasi kelompok. - Penugasan kelompok. - Studi kasus.	Team Based Learning, presentasi kelompok dan studi kasus profesi TI (2x 50 menit).	-	Materi: Profesi, kode etik, asosiasi profesi, dan sertifikasi TI. [ACM Code of Ethics; IEEE Code of Ethics]	5%
6	Mampu memahami prinsip dan nilai penggunaan komputer serta isu kejahatan komputer	QS. Al-Hasyr:18	Menjelaskan prinsip etika komputer.	Kriteria: Ketepatan analisis kasus.	Case Method, analisis kasus cybercrime (2 x 50 menit).	-	Materi: Etika komputer dan cybercrime. [Spinello, 2020]	5%

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Indikator Integrasi Keilmuan dengan Nilai AIK dan Keilmuan Lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indicator	Kriteria&Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Luring (6)	Daring (7)	(8)	(9)
			2. Mengidentifikasi bentuk penyalahgunaan teknologi. 3. Menganalisis kasus kejahatan komputer.	2. Kemampuan mengidentifikasi pelanggaran. 3. Ketepatan solusi. Teknik: 1. Studi kasus. 2. Tes lisan. 3. Diskusi kelompok.				
7	Mampu memahami profesionalisme kerja dan sertifikasi profesi di bidang TI	QS. Al-Mujadalah:1 1	1. Menjelaskan profesionalisme kerja TI. 2. Mengidentifikasi kompetensi profesional. 3. Menjelaskan manfaat sertifikasi profesi.	Kriteria: 1. Ketepatan penjelasan profesionalisme. 2. Kejelasan analisis kompetensi. 3. Kemampuan komunikasi. Teknik: 1. Presentasi 2. Penugasan individu 3. Observasi.	Collaborative Learning, seminar mini dan presentasi (2 × 50 menit).	-	Materi: Profesionalisme kerja dan sertifikasi TI. [Indrajit, 2021]	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9	Mampu memahami sikap profesional dan tanggung jawab kerja	QS. Al-Baqarah:282	1. Mengidentifikasi sikap profesional. 2. Menjelaskan tanggung jawab kerja. 3. Menganalisis perilaku profesional di tempat kerja.	Kriteria: 1. Ketepatan analisis perilaku profesional. 2. Kesesuaian solusi. 3. Kejelasan argumentasi. Teknik: 1. Observasi 2. Studi kasus 3. Persentasi	Problem Based Learning dan analisis studi kasus (2 × 50 menit).	-	Materi: Sikap profesional dan tanggung jawab kerja. [Kasanah, 2013]	5%
10	Mampu memahami kode etik profesi dan interpretasi aturan etika profesi	QS. An-Nisa:58	1. Menjelaskan kode etik profesi.	Kriteria: 1. Ketepatan interpretasi aturan.	Case Method dan analisis	-	Materi: Kode etik profesi TI. [Wahyono, 2009]	5%

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Indikator Integrasi Keilmuan dengan Nilai AIK dan Keilmuan Lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indicator	Kriteria&Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Luring (6)	Daring (7)	(8)	(9)
			2. Mengidentifikasi pelanggaran kode etik. 3. Menginterpretasikan aturan etika profesi.	2. Ketepatan analisis kasus. 3. Kemampuan argumentasi. Teknik: 1. Tes tertulis. 2. Presentasi kelompok. 3. Diskusi.	kode etik profesi (2 × 50 menit).			
11	Mampu memahami kompetensi kerja dan pelatihan profesional	QS. Al-Mujadalah:1 1	1. Menjelaskan konsep kompetensi profesional. 2. Mengidentifikasi jenis kompetensi kerja di bidang TI. 3. Menjelaskan pentingnya pelatihan profesional. 4. Menganalisis pengembangan kompetensi dalam dunia kerja.	Kriteria: 1. Ketepatan identifikasi kompetensi. 2. Kejelasan penjelasan. 3. Relevansi contoh. . Teknik: 1. Penugasan kelompok. 2. Presentasi. 3. Observasi	Team Based Project dan diskusi kelompok (2 × 50 menit).	-	Materi: Kompetensi kerja dan pelatihan profesional. [Indrajit, 2021]	5%
12	Mampu memahami perkembangan teknologi informasi dan tantangan profesionalisme digital	QS. Al-Alaq:1-5	1. Menjelaskan perkembangan TI. 2. Menganalisis tantangan profesionalisme digital. 3. Menjelaskan dampak perkembangan teknologi.	Kriteria: 1. Kedalaman analisis. 2. Ketepatan penjelasan. 3. Kemampuan berpikir kritis. Teknik: 1. Studi kasus. 2. Project mini. 3. Presentasi.	Project Based Learning dan analisis isu teknologi modern (2 × 50 menit).	-	Materi: Perkembangan TI dan profesionalisme digital. [Turban, 2021]	5%
13	Mampu memahami bentuk tindak kejahatan dunia maya (cybercrime)	QS. Al-Maidah:32	1. Mengidentifikasi jenis cybercrime. 2. Menjelaskan dampak cybercrime.	Kriteria: 1. Ketepatan identifikasi kasus. 2. Kualitas analisis. 3. Kejelasan solusi.	Case Method dan diskusi kasus cybercrime (2 × 50 menit).	-	Materi: Cybercrime dan keamanan digital. [Spinello, 2020]	5%

Mg ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub- CPMK)	Indikator Integrasi Keilmuan dengan Nilai AIK dan Keilmuan Lainnya	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Indicator	Kriteria&Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Luring (6)	Daring (7)	(8)	(9)
			3. Menganalisis kasus cybercrime.	Teknik: 1. Presentasi kelompok. 2. Studi kasus. 3. Tes lisan.				
14	Mampu memahami cyber law dan penerapan hukum terhadap pelanggaran TI	QS. An- Nisa:135	1. Menjelaskan konsep cyber law. 2. Mengidentifikasi pelanggaran hukum TI. 3. Menjelaskan penerapan UU ITE.	Kriteria: 1. Ketepatan pemahaman hukum. 2. Ketepatan analisis kasus. 3. Kemampuan interpretasi aturan. Teknik: 1. Tes tertulis. 2. Diskusi kelompok. 3. Presentasi.	Kuliah interaktif, studi kasus UU ITE, diskusi kelompok (2 × 50 menit).	-	Materi: Cyber law dan UU ITE. [UU ITE; Spinello, 2020]	5%
15	Mampu mengevaluasi penerapan etika profesi di bidang TI	QS. Al- Hasyr:18	1. Mengevaluasi penerapan etika profesi. 2. Menyusun solusi terhadap pelanggaran etika. 3. Menyampaikan hasil evaluasi secara sistematis.	Kriteria: 1. Kedalaman evaluasi. 2. Ketepatan solusi. 3. Kualitas komunikasi profesional. Teknik: 1. Project. 2. Presentasi akhir. 3. Penilaian portofolio.	Project Based Learning, presentasi proyek akhir, refleksi pembelajaran (2 × 50 menit).	Presenta si daring dan pengump ulan laporan akhir.	Materi: Evaluasi penerapan etika profesi di bidang TI. [Seluruh referensi]	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

Analisis Ketercapaian CPMK

No	Komponen Penilaian	Bobot	Kode CPMK	Bobot CPMK	Sub-CPMK	Bobot Sub-CPMK
1	Tugas Individu	0.15	CPMK 1	0.50	Sub-CPMK 1	0.25
					Sub-CPMK 2	0.25
			CPMK 5	0.50	Sub-CPMK 3	0.50
2	Case Method / Studi Kasus	0.15	CPMK 2	0.60	Sub-CPMK 4	0.20
					Sub-CPMK 6	0.40
			CPMK 1	0.40	Sub-CPMK 5	0.40
3	Presentasi Kelompok	0.15	CPMK 3	0.60	Sub-CPMK 7	0.50
					Sub-CPMK 8	0.50
			CPMK 5	0.40	Sub-CPMK 9	1.00
4	Project Based Learning	0.20	CPMK 2	0.50	Sub-CPMK 10	0.50
					Sub-CPMK 12	0.50
			CPMK 4	0.50	Sub-CPMK 11	1.00
5	Praktik Analisis Kasus Cybercrime & Cyber Law	0.15	CPMK 2	0.70	Sub-CPMK 13	0.50
					Sub-CPMK 14	0.50
			CPMK 5	0.30	Sub-CPMK 14	1.00
6	Ujian Tengah Semester (UTS)	0.10	CPMK 1	0.50	Sub-CPMK 1	0.30
					Sub-CPMK 5	0.70
			CPMK 2	0.50	Sub-CPMK 6	1.00
7	Ujian Akhir Semester (UAS)	0.10	CPMK 2	0.60	Sub-CPMK 12	0.30
					Sub-CPMK 13	0.30
					Sub-CPMK 14	0.40

No	Komponen Penilaian	Bobot	Kode CPMK	Bobot CPMK	Sub-CPMK	Bobot Sub-CPMK
			CPMK 4	0.40	Sub-CPMK 11	0.50
					Sub-CPMK 12	0.50



**PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BOGOR RAYA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Etika Profesi			
KODE	MKPS61240132	sks	2	SEMESTER 4
DOSEN PENGAMPU	Dede Latipah, M.Kom			
BENTUK TUGAS				
Tugas Individu (Review Jurnal)				
JUDUL TUGAS				
Tugas 1 : Analisis Etika Profesi dan Etika Komputer di Bidang Teknologi Informasi				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Sub-CPMK 1: Mampu menjelaskan konsep etika profesi dan komunikasi dalam sistem informasi. Sub-CPMK 2: Mampu memahami dan menjelaskan pengertian etika profesi dalam bidang teknologi informasi. Sub-CPMK 3: Mampu memahami dan menjelaskan konsep moral dalam etika komputer.				
DESKRIPSI TUGAS				

Mahasiswa diminta untuk membuat review jurnal atau kajian literatur terkait:

1. Konsep dasar etika dan etika profesi
2. Etika komputer dalam bidang teknologi informasi
3. Moral dan tanggung jawab profesional dalam penggunaan teknologi
4. Pelanggaran etika profesi di bidang teknologi informasi
5. Penerapan etika profesi dalam dunia kerja IT

Mahasiswa melakukan analisis terhadap artikel ilmiah, jurnal, atau kasus nyata yang berkaitan dengan etika profesi dan etika komputer.

METODE PEMBELAJARAN

1. Case Method
2. Problem Based Learning
3. Literature Review
4. Collaborative Learning
5. Diskusi Kelompok
6. Presentasi dan Tanya Jawab
7. Contextual Learning
8. Discovery Learning
9. Small Group Discussion
10. Refleksi Individu

METODE Pengerjaan Tugas

1. Mengikuti perkuliahan dan mencatat konsep penting terkait etika profesi dan etika komputer.
2. Mencari dan mengumpulkan referensi dari jurnal ilmiah, buku, dan artikel akademik yang relevan.
3. Membaca dan memahami literatur untuk mengidentifikasi konsep utama etika profesi.
4. Menganalisis kasus atau isu etika dalam bidang teknologi informasi.
5. Menyusun makalah yang memuat:
 - a. pengertian etika dan etika profesi
 - b. konsep etika komputer
 - c. moral dan tanggung jawab profesional
 - d. contoh pelanggaran etika profesi di bidang TI
 - e. solusi atau rekomendasi penerapan etika profesi

6. Menuliskan sumber referensi sesuai kaidah penulisan ilmiah. 7. Mengumpulkan tugas sesuai jadwal yang telah ditentukan.
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Obyek Capaian: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep etika profesi dan etika komputer dalam bidang teknologi informasi.
Bentuk Luaran: 1. Makalah Individu 2. Hasil Review Jurnal 3. Presentasi Singkat
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
1. Ketepatan menjelaskan konsep etika profesi 25% 2. Kemampuan menganalisis kasus etika komputer 30% 3. Ketepatan penggunaan referensi ilmiah 20% 4. Sistematika penulisan dan kualitas argumentasi 25%
JADWAL PELAKSANAAN
Penugasan terstruktur pada Minggu ke-2
LAIN-LAIN
1. Tugas dikerjakan secara individu. 2. Plagiarisme tidak diperkenankan. 3. Referensi minimal 5 sumber ilmiah. 4. Pengumpulan tugas melalui LMS/Google Classroom.
DAFTAR RUJUKAN
1. Kasanah, N. 2013. <i>Etika Profesi dan Profesional Bekerja</i>. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Wahyono, T. 2009. <i>Etika Komputer dan Tanggung Jawab Profesional di Bidang Teknologi Informasi</i>. Yogyakarta: Andi Offset. 3. Haryatmoko. 2007. <i>Etika Komunikasi</i>. Yogyakarta: Kanisius.

4. Spinello, R. A. 2020. *Cyberethics: Morality and Law in Cyberspace*. Jones & Bartlett Learning.
5. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. 2022. *Management Information Systems: Managing the Digital Firm*. Pearson.



**PROGRAM STUDI ILMU KOMPUTER
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH BOGOR RAYA**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Etika Profesi			
KODE	MKPS61240132	sks	2	SEMESTER 4
DOSEN PENGAMPU	Dede Latipah, M.Kom			
BENTUK TUGAS				
Presentasi Kelompok				
JUDUL TUGAS				
Tugas 1 : Analisis Etika Profesi dalam Bidang Teknologi Informasi				
Tugas 2 : Analisis Profesionalisme dan Sertifikasi Profesi IT				
Tugas 3 : Analisis Kasus Cybercrime dan Pelanggaran Etika Digital				
Tugas 4 : Analisis Cyber Law dan Penerapan UU ITE				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				

Sub-CPMK 5 Mampu memahami konsep profesi, etika profesi, asosiasi profesi, dan sertifikasi profesi.

Sub-CPMK 6 Mampu memahami prinsip dan nilai penggunaan komputer serta isu kejahatan komputer.

Sub-CPMK 7 Mampu memahami profesionalisme kerja dan sertifikasi profesi di bidang TI.

Sub-CPMK 9 Mampu memahami kode etik profesi dan interpretasi aturan etika profesi.

Sub-CPMK 13 Mampu memahami bentuk tindak kejahatan yang berkaitan dengan dunia maya (cybercrime).

Sub-CPMK 14 Mampu memahami cyber law dan penerapan hukum terhadap pelanggaran di bidang teknologi informasi.

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa secara berkelompok melakukan analisis terhadap konsep etika profesi di bidang teknologi informasi yang meliputi profesionalisme kerja, kode etik profesi, sertifikasi profesi, cybercrime, serta cyber law.

Hasil analisis disusun dalam bentuk bahan presentasi (PPT) dan dipresentasikan secara sistematis di depan kelas dengan menggunakan studi kasus nyata di bidang teknologi informasi.

METODE PEMBELAJARAN

1. Case Method
2. Problem Based Learning
3. Team Based Project
4. Collaborative Learning
5. Discovery Learning
6. Presentasi dan Diskusi Kelompok
7. Contextual Learning
8. Project Based Learning
9. Small Group Discussion
10. Analisis Studi Kasus Etika Profesi

METODE Pengerjaan Tugas

1. Membentuk kelompok kerja (3–5 mahasiswa per kelompok).
2. Menentukan topik sesuai pembagian tugas yang diberikan dosen.
3. Mengumpulkan referensi dari buku, jurnal ilmiah, dan artikel akademik yang relevan.
4. Menganalisis materi yang meliputi:
 - a. etika profesi di bidang TI
 - b. profesionalisme dan sertifikasi profesi
 - c. kode etik profesi
 - d. cybercrime dan pelanggaran etika digital
 - e. cyber law dan penerapan UU ITE
5. Menyusun bahan presentasi (PPT) secara sistematis, komunikatif, dan menarik.
6. Mempresentasikan hasil analisis di depan kelas.
7. Menjawab pertanyaan dan berdiskusi dengan kelompok lain.
8. Menyusun kesimpulan dan rekomendasi penyelesaian kasus berdasarkan prinsip etika profesi.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Obyek Capaian:

Mahasiswa mampu menganalisis dan menjelaskan penerapan etika profesi dalam bidang teknologi informasi secara komprehensif.

Bentuk Luaran:

1. File Presentasi (PPT)
2. Presentasi Lisan
3. Laporan Analisis Kelompok

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Ketepatan menjelaskan konsep etika profesi dan profesionalisme TI 25%
2. Kemampuan menganalisis kasus cybercrime dan pelanggaran etika 30%
3. Kejelasan, sistematika, dan kualitas penyajian materi 20%
4. Kemampuan presentasi, argumentasi, dan menjawab pertanyaan 25%

JADWAL PELAKSANAAN

Penugasan kelompok pada:

Minggu ke-5
Minggu ke-10
Minggu ke-13
Minggu ke-14

LAIN-LAIN

1. Tugas dikerjakan secara berkelompok.
2. Setiap kelompok wajib menggunakan minimal 5 referensi ilmiah.
3. Presentasi wajib menyertakan studi kasus nyata.
4. Pengumpulan PPT dan laporan melalui LMS/Google Classroom.

DAFTAR RUJUKAN

Kasanah, N. 2013. Etika Profesi dan Profesional Bekerja. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wahyono, T. 2009. Etika Komputer dan Tanggung Jawab Profesional di Bidang Teknologi Informasi. Yogyakarta: Andi Offset.

Haryatmoko. 2007. Etika Komunikasi. Yogyakarta: Kanisius.

Spinello, R. A. 2020. Cyberethics: Morality and Law in Cyberspace. Jones & Bartlett Learning.

Laudon, K. C., & Laudon, J. P. 2022. Management Information Systems: Managing the Digital Firm. Pearson.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2008 tentang Informasi dan Transaksi Elektronik (ITE) beserta perubahannya.

ACM Code of Ethics and Profesional Conduct.

Association for Computing Machinery (ACM

PENILAIAN TUGAS INDIVIDU

Komponen Penilaian	Bobot	< 55 (Kurang)	55 – 69,9 (Cukup)	70 – 84,9 (Baik)	85 – 100 (Sangat Baik)
Pemahaman Konsep Etika Profesi dan Etika Komputer	0.30	Tidak mampu menjelaskan konsep etika profesi dan etika komputer	Menjelaskan sebagian konsep namun masih banyak kesalahan	Menjelaskan konsep dengan cukup baik namun kurang mendalam	Menjelaskan konsep secara lengkap, tepat, sistematis, dan mendalam
Kemampuan Analisis Kasus Etika dan Profesionalisme	0.30	Tidak mampu menganalisis kasus etika profesi	Analisis masih sangat sederhana dan kurang tepat	Analisis cukup baik namun belum mendalam	Analisis sangat baik, kritis, logis, dan mampu memberikan solusi yang relevan
Sistematika dan Kualitas Penulisan Ilmiah	0.20	Penulisan tidak sistematis dan tidak sesuai kaidah ilmiah	Sistematika kurang lengkap dan masih banyak kesalahan penulisan	Sistematika cukup baik dan penulisan cukup rapi	Penulisan sangat sistematis, rapi, sesuai kaidah ilmiah, dan mudah dipahami
Penggunaan Referensi Ilmiah	0.20	Referensi tidak relevan dan tidak ilmiah	Referensi terbatas dan kurang relevan	Referensi cukup relevan dan sebagian terbaru	Referensi relevan, mutakhir, berasal dari jurnal/buku ilmiah, dan digunakan secara tepat
JUMLAH	1.00				

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI LISAN

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Bobot	Sangat Kurang (<55)	Kurang (55–69,9)	Baik (70–84,9)	Sangat Baik (85–100)
Kemampuan Komunikasi	20%	Penyampaian materi tidak jelas, tidak terstruktur, dan sulit dipahami	Penyampaian kurang runtut dan masih banyak kesalahan komunikasi	Penyampaian cukup jelas dan sistematis	Penyampaian sangat jelas, komunikatif, runtut, dan profesional
Penguasaan Materi Etika Profesi	30%	Tidak memahami konsep etika profesi dan etika komputer	Memahami sebagian konsep namun masih banyak kesalahan	Memahami materi dengan cukup baik dan mampu menjelaskan konsep utama	Menguasai materi secara mendalam, lengkap, dan mampu menjelaskan secara komprehensif
Kemampuan Analisis Kasus dan Problem Solving	20%	Tidak mampu menganalisis kasus etika profesi atau cybercrime	Analisis masih lemah dan kurang relevan	Analisis cukup baik namun belum mendalam	Analisis sangat baik, logis, kritis, dan mampu memberikan solusi yang tepat
Kemampuan Menjawab Pertanyaan	15%	Tidak mampu menjawab pertanyaan	Jawaban kurang tepat dan tidak sesuai konteks	Jawaban cukup tepat dan relevan	Jawaban sangat tepat, logis, sistematis, dan menunjukkan pemahaman mendalam
Penggunaan Media Presentasi	15%	Media presentasi tidak mendukung materi dan sulit dipahami	Media kurang menarik dan kurang mendukung penjelasan	Media cukup jelas dan membantu pemahaman	Media sangat menarik, informatif, interaktif, dan mendukung penyampaian materi
JUMLAH	100%				

RUBRIK PENILAIAN PROJECT ANALISIS ETIKA PROFESI

Komponen Penilaian	Bobot	< 55 (Kurang)	55 – 69,9 (Cukup)	70 – 84,9 (Baik)	85 – 100 (Sangat Baik)
Pemahaman Konsep Etika Profesi dan Profesionalisme TI	0.25	Tidak mampu menjelaskan konsep etika profesi dan profesionalisme	Menjelaskan sebagian konsep namun masih banyak kesalahan	Menjelaskan konsep dengan cukup baik namun kurang mendalam	Menjelaskan konsep secara lengkap, tepat, sistematis, dan mendalam
Kemampuan Analisis Kasus Etika dan Cybercrime	0.30	Tidak mampu menganalisis kasus etika profesi atau cybercrime	Analisis masih sederhana dan kurang tepat	Analisis cukup baik namun belum mendalam	Analisis sangat baik, logis, kritis, dan didukung argumentasi yang kuat
Ketepatan Solusi dan Rekomendasi Etis	0.20	Solusi tidak relevan dan tidak sesuai permasalahan	Solusi kurang tepat dan kurang didukung analisis	Solusi cukup tepat dan sesuai dengan kasus	Solusi sangat tepat, realistis, dan sesuai prinsip etika profesi serta cyber law
Sistematika dan Kualitas Laporan Project	0.15	Laporan tidak sistematis dan sulit dipahami	Laporan kurang rapi dan kurang lengkap	Laporan cukup sistematis dan mudah dipahami	Laporan sangat sistematis, rapi, lengkap, dan sesuai kaidah ilmiah
Kemampuan Presentasi dan Kerja Sama Tim	0.10	Tidak mampu menjelaskan hasil project dan tidak aktif dalam kerja kelompok	Penjelasan kurang jelas dan kerja sama tim kurang baik	Penjelasan cukup jelas dan kerja sama tim cukup baik	Penjelasan sangat jelas, komunikatif, profesional, dan menunjukkan kerja sama tim yang sangat baik
JUMLAH	1.00				

